

# Si riparte!

**1 | Perché studiate l'italiano?** Beantwoord de vragen door de woorden in de juiste volgorde te zetten.

Tine studia l'italiano perché ...

- italiane | volentieri | ascolta | canzoni \_\_\_\_\_
- per | in | lavoro | Italia | andare | deve \_\_\_\_\_
- sul | casa | una | hanno | Lago Maggiore | lei e il marito \_\_\_\_\_
- figlia | un | sposato | sua | ha | italiano \_\_\_\_\_
- italiana | alla | interessata | è | cultura \_\_\_\_\_
- piace | molto | il cinema | le | italiano \_\_\_\_\_
- alcuni | colleghi | ha | italiani \_\_\_\_\_
- italiano | vuole | e | libri | in | leggere | giornali \_\_\_\_\_

**2 | Quali parole sono?**

**a** Welke woorden kunt u vinden in deze woordenslang? Scheid de woorden door een streepje.



**b** Vul de dialogen aan met de begroetingswoorden uit 2a.

Tip: Enkele woorden worden meerdere keren gebruikt.

- \_\_\_\_\_, io sono Max.  
○ Hans, \_\_\_\_\_.
- Eva, che \_\_\_\_\_ rivederti!  
○ \_\_\_\_\_, Rita, come stai?  
● \_\_\_\_\_, e tu?  
○ Non c'è \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_, io sono Rita Thomsen.  
○ Molto \_\_\_\_\_, Antonio Marelli.  
● \_\_\_\_\_.



**3 | Completate.** Vul de dialogen aan met de juiste combinatie van voorzetsel en beklemdoond persoonlijk voornaamwoord.

a lei | a lui | a voi | a loro | con noi | con voi | per me | per te | secondo Lei | secondo me | secondo noi

- Carla, Luisa, \_\_\_\_\_ piace fare viaggi lunghi?  
○ A me sì, \_\_\_\_\_ invece no.
- Se preparo il risotto, i bambini lo mangiano?  
○ Eh, purtroppo \_\_\_\_\_ il risotto non piace.
- Mauro, anche \_\_\_\_\_ è difficile capire gli ascolti?  
○ No, \_\_\_\_\_ è difficile imparare parole nuove.
- Sono stanco. Vi dispiace se non vengo \_\_\_\_\_ in pizzeria?  
○ Ma certo, se sei stanco, vai pure a casa.
- Signora, \_\_\_\_\_ in luglio è necessario prenotare il posto in treno?  
○ \_\_\_\_\_ sì.
- È vero che Emma e Tobia non vanno in vacanza insieme?  
○ Sì, a Emma piace il mare, \_\_\_\_\_ no.
- Oggi sono senza macchina.  
○ Noi andiamo alla stazione, se vuoi puoi venire \_\_\_\_\_.
- Voi cosa bevete con la pizza Margherita?  
○ La birra, \_\_\_\_\_ con la pizza va bene solo la birra.

**4 | Un'e-mail a un amico italiano** Inge schrijft een e-mail aan haar Italiaanse vriend. Vul de tekst aan met de gegeven werkwoorden in de *passato prossimo*.

Caro Carlo,  
come stai? Oggi ti \_\_\_\_\_ (pensare) e sai perché? Perché dopo la lunga pausa estiva \_\_\_\_\_ (ricominciare) a frequentare il corso d'italiano. Ti ricordi? Ne \_\_\_\_\_ (noi - parlare) quando mi \_\_\_\_\_ (tu - ospitare) a casa tua quest'estate. La prima lezione \_\_\_\_\_ (andare) molto bene, conosco l'insegnante già dal primo corso, i compagni in parte \_\_\_\_\_ (rimanere) gli stessi, in parte sono nuovi. Per questo, come prima cosa, \_\_\_\_\_ (noi - fare) un giro di presentazioni. Poi ognuno \_\_\_\_\_ (dire) che cosa gli piace dell'Italia e io, naturalmente, \_\_\_\_\_ (raccontare) del mio grande amico italiano e delle vacanze che \_\_\_\_\_ (noi - passare) insieme!  
Un abbraccio, a presto  
Inge

**5 | Che cosa dite?** Wat zegt u als u wilt aangeven ...

- ... in welke maand uw verjaardag valt?
- ... dat paars uw lievelingskleur is?
- ... dat u van fietsen houdt?
- ... dat in Sardinië de zon schijnt en het warm is?
- ... dat u skiles wilt nemen, omdat het te moeilijk is om alleen te leren skiën?

**6 | Quali strategie usano le persone?** Welke leerstrategieën gebruiken deze personen? Vul wat ze zeggen aan met de onderstaande zinsdelen.

cerco parole simili | le parole nuove (2×) | su foglietti | faccio attenzione | e non conosco una parola | alla mia lingua | a tutti i rumori | a immagini, colori, odori | faccio dei gesti | o ad altre lingue | che si sentono | che conosco | con dietro la traduzione

*Io scrivo* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Per capire un ascolto,* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Io cerco di associare* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Quando leggo un testo,* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Quando voglio dire qualcosa,* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**7 | Per conoscersi meglio** Formuleer de juiste vraag bij het antwoord.

1. \_\_\_\_\_ Mi chiamo Hans.
2. \_\_\_\_\_ Sì, sono sposato.
3. \_\_\_\_\_ Sì, ne ho due, Sven e Emilie.
4. \_\_\_\_\_ Sven ha cinque anni, Emilie ne ha sette.
5. \_\_\_\_\_ Il mio compleanno è in maggio.
6. \_\_\_\_\_ Lo studio da un anno.
7. \_\_\_\_\_ Perché mi piace la lingua.
8. \_\_\_\_\_ Il mio colore preferito è il blu.
9. \_\_\_\_\_ No, il caffè non mi piace tanto, preferisco il tè.
10. \_\_\_\_\_ Sì, suono la chitarra.

## Oplossingen

### 1.

1. ascolta volentieri canzoni italiane.
2. deve andare in Italia per lavoro.
3. lei e il marito hanno una casa sul Lago Maggiore.
4. sua figlia ha sposato un italiano.
5. è interessata alla cultura italiana.
6. le piace molto il cinema italiano.
7. ha alcuni colleghi italiani.
8. vuole leggere libri e giornali in italiano.

### 2.a

bravo | lieto | cara | grazie | peccato | ottimo |  
buonasera | pronto | ciao | piacere | baci |  
presto | male | auguri | bene

### 2.b

1. Ciao - piacere
2. piacere - Ciao - Bene - grazie - male
3. Buonasera - lieto - Piacere

### 3.

1. a voi - a lei
2. a loro
3. per te - per me
4. con voi
5. secondo Lei - secondo me
6. a lui
7. con noi
8. secondo noi

### 4.

ho pensato | ho ricominciato | abbiamo parlato |  
hai ospitato | è andata | sono rimasti | abbiamo  
fatto | ha detto | ho raccontato | abbiamo passato

### 5.

1. Il mio compleanno è in ...
2. Il mio colore preferito è il viola.
3. Mi piace (molto) andare in bicicletta.
4. In Sardegna c'è il sole e fa caldo.
5. Vorrei fare un corso di sci perché imparare da solo/-a è troppo difficile.

### 6.

1. Io scrivo le parole nuove su foglietti con dietro la traduzione.
2. Per capire un ascolto, faccio attenzione a tutti i rumori che si sentono.
3. Io cerco di associare le parole nuove a immagini, colori, odori.
4. Quando leggo un testo, cerco parole simili alla mia lingua o ad altre lingue che conosco.
5. Quando voglio dire qualcosa e non conosco una parola, faccio dei gesti.

### 7.

1. Come ti chiami / si chiama?
2. Sei / È sposato?
3. Hai / ha dei figli?
4. Quanti anni hanno?
5. Quando è il tuo / Suo compleanno?
6. Da quanto tempo studi / studia l'italiano?
7. E perché lo studi / studia?
8. Qual è il tuo / Suo colore preferito?
9. Ti / Le / A te / A Lei piace il caffè?
10. Suoni / suona uno strumento?